

**LAPORAN KINERJA
TENGAH TAHUN/TAHUNAN
(NAMA UNIT KERJA)
TAHUN 2024**





SISTEMATIKA LAPORAN TENGAH TAHUN/TAHUNAN UNIT AKADEMIK 2024

DAFTAR ISI KATA PENGANTAR RINGKASAN EKSEKUTIF

- Ringkasan tingkat pencapaian indikator kinerja
- Ringkasan daya serap anggaran
- Hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaiannya
- Langkah antisipatif untuk menanggulangi hambatan/ kendala dan permasalahan yang dihadapi

BAB I PENDAHULUAN

A. Gambaran Umum

Pada sub bab ini diuraikan gambaran umum/profil organisasi, profil pimpinan, jumlah SDM, dll.

B. Dasar Hukum

Memuat dasar hukum penyusunan laporan

C. Tugas, Fungsi, wewenang dan Struktur Organisasi

Pada sub bab ini diuraikan tugas, fungsi, wewenang organisasi dan digambarkan struktur organisasi

D. Isu Strategis

Pada sub bab ini diuraikan permasalahan atau isu strategis yang dihadapi

BAB II PERENCANAAN KINERJA

Visi, Misi dan Tujuan Organisasi

Disajikan ringkasan/ikhtisar Perjanjian Kinerja, IKU/IKT, Rencana Aksi, dan perencanaan kinerja anggaran yang ditetapkan dalam RKAT.

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja



6. Analisis terkait langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

B. EVALUASI CAPAIAN KINERJA

Pada sub bab ini diuraikan evaluasi capaian kinerja secara umum (dalam bentuk infografis dan uraian singkat)

C. REALISASI ANGGARAN

Pada sub bab ini diuraikan realisasi anggaran (RKAT Rutin, IGU, Kerja Sama, Bidang Tugas/Penugasan, dll) yang digunakan untuk mewujudkan kinerja sesuai dengan dokumen Perjanjian Kinerja

BAB IV PENUTUP

Memuat kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan mencoba memberikan saran-saran yang dipandang perlu.

LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.

CATATAN

1. Template yang disajikan merupakan format minimal, unit kerja dapat melakukan perubahan terhadap bahasa yang digunakan dalam contoh format sesuai selera dan kebutuhan masing-masing;
2. Unit Kerja diberi kebebasan membuat desain cover/tampilan/layout laporan kinerja, menambahkan informasi penting lainnya sesuai selera dan kebutuhan masing-masing, asalkan substansi minimal harus ada telah terpenuhi.



KATA PENGANTAR

Assalamu'laikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Laporan Tengah/Tahunan (isi nama unit kerja) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Tahun 2024 berisi informasi mengenai upaya, strategi, dan komitmen dalam mencapai seluruh target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Laporan ini menyajikan informasi kinerja atas pencapaian progres/capaian kegiatan beserta indikator kinerjanya sebagaimana tertuang dalam Perjanjian Kinerja antara pimpinan unit kerja dengan rektor.

Laporan kinerja ini memberikan gambaran objektif tentang kinerja implementasi program dan kegiatan yang dihasilkan pada Tengah Tahun/Tahun 2024. Selain itu, tantangan dan permasalahan dalam pencapaian kinerja juga dijabarkan, yang kemudian menjadi acuan dalam menetapkan strategi/inovasi kerja kedepannya.

Demikian laporan ini kami sampaikan sebagai tanggungjawab kami atas komitmen dari Perjanjian Kinerja kami dengan rektor. Laporan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas dan terukur tentang upaya, strategi, dan komitmen kami dalam mencapai seluruh target kinerja yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja. Selanjutnya ke depan kami dapat membantu UPI secara kelembagaan dalam memberikan dukungan yang diperlukan untuk meningkatkan kinerja dan capaian. Kami yakin dengan sinergitas dan kerja sama yang baik dapat mencapai cita-cita bersama untuk meningkatkan kualitas kinerja dan capaian serta berkontribusi pada peningkatan daya saing UPI.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh.

Bandung, isi tanggal-bulan-tahun

Pimpinan Unit Kerja



IKHTISAR EKSEKUTIF

Laporan kinerja (isi dengan nama unit kerja) Tengah Tahun/Tahun 2023 menyajikan progres/capaian seluruh indikator kinerja Perjanjian Kinerja dan program dan kegiatan lain yang mendukung kinerja pencapaian kinerja. Tingkat ketercapaian indikator kinerja lebih detail diuraikan pada BAB III Laporan ini.

Secara umum, progres/capaian kinerja Tengah Tahun/Tahun 2024 adalah sebagai berikut:

(sajikan grafik capaian masing-masing Indikator dari setiap Kebijakan beserta grafik capaian kinerja keuangan).



BAB I

Pendahuluan

A. Gambaran Umum

Uraikan profil unit kerja mulai sejarah berdiri dan gambaran umum unit kerja sampai dengan kondisi saat ini dan perannya sesuai dengan Rektor Nomor 01 Tahun 2022 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja (SOTK) UPI dalam mengoptimalkan fungsi dan tugas unit akademik dalam menunjang kinerja kelembagaan UPI.

Uraian profil unit saat ini dipimpin oleh (nama pimpinan unit kerja), dengan jumlah SDM sebanyak (isi jumlah SDM).
(sesuaikan uraian gambaran umum dengan profil unit kerja masing-masing).

(taruh gambar disini)

B. Dasar Hukum

1. Undang undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 04 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
4. Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 26 tahun 2015 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
5. Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 tahun 2014
6. Peraturan Menpan RB Nomor 53 Tahun 2014
7. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2016
8. Peraturan Mendikbud Nomor 12 Tahun 2018
9. Peraturan Mendikbud Nomor 9 Tahun 2019
10. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 139/PMK.02/2015 tentang Tata Cara Penyediaan, Pencairan, dan Pertanggungjawaban Pemberian Bantuan Pendanaan Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum;
11. Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana telah diubah ketigakalinya dengan Peraturan MWA Nomor 04/PER/MWA UPI/2019 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan MWA Nomor 03/PER/MWA UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia;
12. Peraturan MWA Nomor 03 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Majelis Wali Amanat Nomor 04 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2021-2025; dan
13. Peraturan MWA Nomor 06 Tahun 2022 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2023.



C. Tugas dan Fungsi Serta Struktur Organisasi

(pilih sesuai kategori Fakultas/SPs/KD)

Fakultas

- (1) Fungsi Fakultas adalah pelaksana dan pengoordinasi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam satu rumpun ilmu pengetahuan dan teknologi serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas.
- (2) Tugas Fakultas meliputi:
 - a. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama di fakultas;
 - b. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, kesejahteraan dan pemberdayaan usaha berbasis kepakaran, serta fasilitas pendidikan di fakultas;
 - c. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pembinaan kemahasiswaan, hubungan alumni, kehidupan beragama, sosial budaya, dan komunikasi di fakultas;
 - d. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan penjaminan mutu di fakultas;
 - e. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengembangan jejaring kemitraan dalam rangka pengembangan fakultas;
 - f. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi di fakultas; dan
 - g. melaporkan program kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di fakultas kepada Rektor secara berkala.

Sekolah Pascasarjana

- (1) Fungsi Sekolah Pascasarjana adalah pelaksana dan pengoordinasi program pendidikan magister, doktor, magister terapan, doktor terapan, dan program lain sesuai dengan kewenangannya, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- (2) Tugas dari Sekolah Pascasarjana meliputi:
 - a. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pendidikan magister, doktor, magister terapan, doktor terapan, dan program lain sesuai dengan kewenangannya, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah pascasarjana;
 - b. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, kesejahteraan dan pemberdayaan usaha berbasis kepakaran, serta fasilitas pendidikan di sekolah pascasarjana;
 - c. merencanakan, melaksanakan dan mengoordinasikan pembinaan kemahasiswaan, hubungan alumni, kehidupan beragama, sosial budaya, dan komunikasi di sekolah pascasarjana;
 - d. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan penjaminan mutu di sekolah pascasarjana;



- e. merencanakan, melaksanakan dan mengoordinasikan pengembangan jejaring nasional dan/atau internasional dalam rangka pengembangan sekolah pascasarjana;
- f. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi di sekolah pascasarjana; dan
- g. melaporkan program kegiatan pendidikan magister, doktor, magister terapan, doktor terapan, dan program lain, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di sekolah pascasarjana kepada Rektor secara berkala.

Kampus UPI di Daerah

- (1) Fungsi Kampus UPI di Daerah adalah pelaksana dan pengoordinasi program pendidikan akademik, vokasi, dan/atau profesi dalam beberapa cabang ilmu pengetahuan dan teknologi serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di Kampus UPI di Daerah.
- (2) Tugas Kampus UPI di Daerah meliputi:
 - a. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama di Kampus UPI di Daerah;
 - b. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengelolaan keuangan, sumber daya manusia, kesejahteraan dan pemberdayaan usaha berbasis kepakaran, serta fasilitas pendidikan di Kampus UPI di Daerah;
 - c. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pembinaan kemahasiswaan, hubungan alumni, kehidupan beragama, sosial budaya, dan komunikasi di Kampus UPI di Daerah;
 - d. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan kegiatan penjaminan mutu di Kampus UPI di Daerah;
 - e. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pengembangan jejaring nasional dan/atau internasional dalam rangka pengembangan Kampus UPI di Daerah;
 - f. merencanakan, melaksanakan, dan mengoordinasikan pemantauan dan evaluasi di Kampus UPI di Daerah; dan
 - g. melaporkan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di Kampus UPI di Daerah kepada Rektor secara berkala.

(tugas dan fungsi dapat dibuat dalam bentuk chart/grafik/table yang menarik)



D. Isu-Isu Strategis dan Peran Strategis Organisasi

1. Isu-isu Strategis

(Isi isu-isu strategis yang diidentifikasi sampai dengan Tengah Tahun/Tahun 2024 yang mengacu pada isu strategis di Renstra unit kerja)

1.
2.
3.
4. dst

2. Peran Strategis

(Isi Uraian Peran Strategis Sesuai dengan Tugas dan Fungsi Organisasi)

1.
2.
3.
4. dst

CONTOH :

Isu Strategis	Peran Strategis
Uraikan isu strategis yang diidentifikasi unit kerja terkait pencapaian target kinerja tengah tahun/tahunan.	Uraikan peran strategis unit kerja sesuai dengan tugas dan fungsinya dalam mendukung kinerja UPI secara kelembagaan.



BAB II

Perencanaan Kinerja

Sesuai Renstra Periode Tahun 2021-2025, (Unit kerja) menetapkan visi dan misi sebagai berikut:

Visi : Menjadi Fakultas Pelopor dan Unggul dalam penyelenggaraan Pendidikan Teknologi dan Vokasional tahun 2025 di tingkat regional ASEAN.

Misi : (uraikan rumusan Misi sesuai dokumen Renstra masing-masing unit kerja)

1. Menyelenggarakan Pendidikan akademik bermutu dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, serta Rekayasa, untuk menghasilkan lulusan dengan wawasan yang luas, berkarakter, dan memiliki daya saing tinggi pada level Nasional maupun Internasional
2. Menyelenggarakan Penelitian berkualitas dalam bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, serta Rekayasa, yang berorientasi kepada pengembangan ilmu, diseminasi, dan aplikasinya bagi pembangunan pendidikan, industri, dan masyarakat.
3. Menyelenggarakan Pengabdian kepada Masyarakat berbasis Penelitian Pendidikan Teknologi dan Kejuruan serta Rekayasa yang dapat memberikan kontribusi nyata bagi kemajuan pendidikan, industri, dan masyarakat.
4. Mengembangkan kerjasama Nasional dan Internasional dengan institusi Pendidikan Tinggi, pendidikan dan latihan, penelitian, industri, asosiasi profesi, pemerintah, dan masyarakat ilmiah lainnya.

Indikator Kinerja Utama Perjanjian Kinerja :

Tabel IKU Unit Kerja

**Tabel 3.1.1. Target Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja
(unit kerja)
Tahun 2024**

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target FPTK*
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	%	75	
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	55	
3.	Persentase mahasiswa asing	%	1,2	
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	%	1,75	
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	30	



No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target FPTK*
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	62	
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	24	
8.	Persentase dosen asing	%	6	
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	4	
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	150	
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,9	
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	25182	
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	50	
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	30	
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1	
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	10	
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,25	
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,8	
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	50	
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,2	
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	48	
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	4,5	
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	85	
24.	Jumlah laboratorium <i>microteaching</i>	Laboratorium	30	
25.	Jumlah IGU	Rp (M)	35.000.000 .000	
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	A	
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100	
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	68	



No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target UPI	Target FPTK*
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	30	
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1	
31.	Jumlah Pusat Unggulan (<i>Center of Excellence</i>)	Unit	15	

*sesuaikan target dengan Perjanjian Kinerja



BAB III

Akuntabilitas Kinerja

A. CAPAIAN KINERJA

Sesuai target kinerja atas Perjanjian Kinerja antara Rektor dengan pimpinan unit kerja (Dekan/Direktur) Tahun 2024, (unit kerja) memiliki 30/31 target indikator kinerja dengan tingkat ketercapaian sebagai berikut:

**Tabel 3.1.2. Target dan Capaian Indikator Kinerja Perjanjian Kinerja
(unit kerja)
Tahun 2024**

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
P1.1	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional	1	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	%	50	50,8	101,6	T	T
		2	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	45	109,09	242,42	T	T
		3	Persentase mahasiswa asing	%	0,5	0	0	R	K
		4	Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	%	1	0,59	59	S	S
		5	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	20	21,69	108,45	T	T
		6	Persentase keterserapan lulusan Sarjana dan Diploma	%	20	0	0	R	R



Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
P1.2	Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global	1	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	18	31,10	172,78	T	T
		2	Persentase dosen asing	%	3	3,05	101,67	T	T

Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
P2.1	Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktivitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi ilmiah pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional.	1	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	2			S	K
		2	Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	10	8	80	S	S
		3	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,01	0,02	200	T	T
		4	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	1.500	0		R	K
P2.2	Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional	1	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	2	9	450	T	T



Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P3.1	Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual	1 Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	0	0		R	K

Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P3.1	Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat	1 Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,1			R	K
		2 Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1	2	200	T	T

Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P4.1	Pembinaan kesejahteraan dan kegiatan kemahasiswaan bidang bakat, minat, penalaran, dan kewirausahaan dalam upaya mengembangkan potensi dan prestasi mahasiswa	1 Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,20	0,16	80	S	S
P4.2	Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit	2 Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling	%	3	6,10	203,33	T	T



Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
	Kegiatan Mahasiswa (UKM)	rendah tingkat nasional						

Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P5.1	Pengembangan kapasitas sumber daya manusia untuk meningkatkan daya saing	1 Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	42,76	69	98,39	T	T
		2 Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9	8,54	94,89	T	T
		3 Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	20	20,73	103,65	T	T
		4 Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	2	9,15	457,5	T	T
		5 Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	85			R	T
P5.2		1 Jumlah laboratorium microteaching	Laboratorium	30			R	K
P5.3		1 Jumlah IGU	Rp (M)	35			R	T

Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode
P6.1	Penerapan prinsip Good University Governance (GUG) dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas	1 Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	100			R	T



Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi									
Kode Prog	Program	Indikator	Satuan	Target*	Capaian	% Capaian	Evaluasi Capaian**	Periode	
		mencapai maksimal							
P6.2	Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi)	1	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	10	66,67	666,67	T	T
		2	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	50	50	125	T	T
		3	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1			R	K
P6.3		1	Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)	Unit	1	1	100	T	T

* Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja

**Untuk mengisi evaluasi capaian kinerja pilih kategori:

Tinggi : ≥ 85

Sedang : 50 -84

Rendah : < 50

Kebijakan 1 (K1): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pendidikan yang Berorientasi Keunggulan, Berkeadilan (Equitable), dan Menjunjung Tinggi Keberagaman

- a. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif dengan menerapkan sistem penjaminan mutu akademik untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing pada tataran nasional, regional, dan internasional (P1.1)
 - 1) Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team based project*)



Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja

Tabel 3.1.3. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	%	50	50,80	101,60	T

Tabel 3.1.4. Mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang Menggunakan Pembelajaran Case Method (CM) dan Team Based Project (TBP) Tahun 2023

Jumlah Mata Kuliah				
No	Prodi *	Dikontrak	Menggunakan CM & TBP	%
1	Arsitektur – S2		75	
2	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1		46	
3	Pendidikan Tata Boga – S1		51	
4	Pendidikan Tata Busana – S1		74	
5	Pendidikan Teknik Arsitektur – S1		39	
6	Pendidikan Teknik Bangunan – S1		37	
7	Pendidikan Teknik Elektro – S1		51	
8	Pendidikan Teknik Mesin – S1		52	
9	Pendidikan Teknik Otomasi Industri dan Robotika – S1		26	
10	Pendidikan Teknik Otomotif – S1		28	
11	Pendidikan Teknologi Agroindustri – S1		46	
12	Teknik Elektro – S1		44	
13	Teknik Logistik – S1		22	
14	Teknik Sipil – S1		60	
Jumlah			651	

* tampilkan seluruh Prodi



Tabel 3.1.5. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	%	-	48,06	50,80	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

2) Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja

Tabel 3.1.6. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2024						
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode	
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	45	109,09	242,42	T	

Tabel 3.1.7. Data Wisudawan Tahun 2024



No	Prodi	Periode Wisuda (Gel)			Total Lulusan
		I	II	III	
1	Pendidikan Teknik Arsitektur	8	1	-	9
2	Pendidikan Teknik Bangunan	0	11	-	11
3	Pendidikan Teknik Elektro	0	42	-	42
4	Pendidikan Teknik Mesin	0	29	-	29
5	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	3	13	-	16
6	Pendidikan Tata Boga	6	5	-	11
7	Pendidikan Tata Busana	0	19	-	19
8	Pendidikan Teknologi Agroindustri	13	13	-	26
9	Pendidikan Teknik Otomotif	0	11	-	11
10	Teknik Elektro	0	46	-	46
11	Arsitektur – S1	1	10	-	11
12	Arsitektur – S2	9	11	-	20
13	Teknik Sipil	34	27	-	61
14	Teknik Logistik	0	5	-	5
Jumlah					317

Tabel 3.1.8. Wisudawan bersertifikat Kompetensi

No	Prodi *	Kompetensi	Profesi	Jumlah	Jumlah Wisudawan	%
1	Pendidikan Teknik Arsitektur	4		4	11	
2	Pendidikan Tata Busana	23	2	25	19	
3	Pendidikan Teknik Arsitektur	106		106	9	
4	Pendidikan Teknik Bangunan	174		174	11	
5	Pendidikan Teknik Mesin	55		55	29	
6	Teknik Logistik	32		32	5	



No	Prodi *	Kompetensi	Profesi	Jumlah	Jumlah Wisudawan	%
7	Teknik Sipil	12		12	61	
Jumlah				408	145	

* tampilkan seluruh Prodi

Tabel 3.1.9. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%		35,08	242,42	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis faktor penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

3) Persentase mahasiswa asing

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja

Tabel 3.1.10. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa asing	%	1,2			K

Tabel 3.1.11. Data Mahasiswa Asing



No	Prodi	Nama Mahasiswa	Negara
1			
2			
3			
dst.			

Tabel 3.1.12. Persentase Mahasiswa Asing

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa Asing	%
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi

Tabel 3.1.13. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase mahasiswa asing	%				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja



4) Persentase mahasiswa yang mengikuti *student mobility*

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.1.14. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase Mahasiswa yang Mengikuti <i>Student Mobility</i>	%	1	0,59	59	

Tabel 3.1.15. Persentase Mahasiswa yang Mengikuti *Student Mobility*

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa yang Mengikuti <i>Student Mobility</i>	%
1	Arsitektur	293	3	1,02
2	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	238	6	2,52
3	Pendidikan Tata Boga	288	17	5,90
4	Pendidikan Tata Busana	273	1	0,37
5	Pendidikan Teknik Otomasi Industri	169	1	0,59
Jumlah			28	

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi

Tabel 3.1.16. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase Mahasiswa yang Mengikuti <i>Student Mobility</i>	%		141	59	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja



4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

5) Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.1.17. Perbandingan Capaian dan Target Kinerja

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	20	21,69	108,54	

Tabel 3.1.18. Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Jumlah Mahasiswa	%
1	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	238	34	14,28
2	Pendidikan Tata Boga	288	70	24,30
3	Pendidikan Tata Busana	273	37	13,55
4.	Pendidikan Teknik Arsitektur	307	1	0,32
5.	Pendidikan Teknik Bangunan	346	139	40,17
6.	Pendidikan Teknologi Agroindustri	240	40	16,67
7.	Teknik Logistik	289	82	28,74
8.				
Jumlah			403	

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh mahasiswa per Prodi semester 5,6,7,8

Tabel 3.1.19. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian	Ket.
-----------	--------	---------	------



	2022	2023	2024
Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	26,7	108,45

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

6) Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.1.20. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	62			T

Tabel 3.1.21. Data Lulusan Tahun 2022 berdasar *Tracer Study*

No	Prodi *	Keterserapan (sesuai kriteria)				Tidak Sesuai Kriteria **	Jumlah Responden	%
		Bekerja	Melanjutkan Studi	Berwirausaha	Jumlah			
1								
2								
3								
dst.								
Jumlah								

* tampilkan seluruh Prodi



*** Belum Bekerja/dibawah UMP/Berumah Tangga*

Tabel 3.1.22. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

b. Penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan unggul dan inovatif melalui ketersediaan tenaga pendidik yang berdaya saing global (P1.2)

1) Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.1.23. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%	18	31,10	172,78	T

Tabel 3.1.24. Persentase Dosen yang Berkegiatan Tridarma di Luar kampus

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Berkegiatan Tridarma	%
1	Arsitektur		22	



No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Berkegiatan Tridarma	%
2	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	8	6	75
3	Pendidikan Tata Boga	13	40	307,7
4	Pendidikan Tata Busana	10	1	10
5	Pendidikan Teknik Arsitektur	14	14	100
6	Pendidikan Teknik Bangunan	11	3	27,3
7	Pendidikan Teknik Otomasi Industri dan Robotika	8	3	37,5
8	Teknik Elektro	10	1	10
9	Teknik Logistik	9	4	44,4
10	Teknik Sipil	14	1	7,2
Jumlah		97	102	

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.1.25. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase dosen yang berkegiatan tridarma di luar kampus	%		94,09	172,78	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

2) Persentase dosen asing

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.1.26. Perbandingan Target dan Capaian



Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen asing	%	3	5	101,67	K

Tabel 3.1.27. Data Dosen Asing

No	Prodi	Nama Dosen Asing	Negara
1	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	Afero Bin Ismail	Malaysia
2	Arsitektur - S2	Andreas Matzarakis	Germany
3	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	Alias Bin Masek	Malaysia
dst.	Pendidikan Tata Busana - S1	Mohd Rozi Ahmad	Malaysia
	Pendidikan Teknik Mesin - S1	Yu (Roger) Dong	Australia

Tabel 3.1.28. Persentase Dosen Asing

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen Asing	%
1	Pendidikan Teknik Mesin - S1	1	0.61	
2	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	1	0.61	
3	Pendidikan Tata Busana - S1	1	0.61	
dst.	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	1	0.61	
Jumlah	Arsitektur - S2	1	0.61	

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.1.29. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase dosen asing	%	0,02	98,3	43,57	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja



6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

2. Kebijakan 2 (K2): Pengembangan dan Penyebarluasan Hasil Riset Unggulan Bidang Keilmuan, Kebijakan Pendidikan, dan Penyelesaian Isu Strategis pada Tataran Nasional, Regional, dan Internasional

- a. Peningkatan daya dukung pendanaan, jejaring kerja sama, dan produktifitas penyelenggaraan riset yang berdampak pada bertambahnya jumlah publikasi pada jurnal bereputasi nasional, regional, dan internasional (P2.1)

1) Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja

Tabel 3.2.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2024						
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode	
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	4			K	

Tabel 3.2.2. Jumlah Jurnal yang Terindeks oleh Lembaga Bereputasi

No	Nama Jurnal	Link	Peringkat	Index
1	<i>Indonesian Journal of Science and Technology</i>	http://ejournal.upi.edu/index.php/ijost/	S1	Scopus
2	<i>IJAL (Indonesian Journal of Applied Linguistics)</i>	http://ejournal.upi.edu/index.php/IJAL	S1	Scopus





Gambar 3.2.1. Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi

Tabel 3.1.30. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

2) Jumlah penelitian yang didanai pihak luar

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.2.3. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	10	8	80	T

Tabel 3.2.4. Jumlah dan Alokasi Penelitian yang Didanai Pihak Luar

No	Prodi	Judul Proposal yang didanai	Ketua Peneliti	Sumber Pendanaan	Anggaran (Rp)
1	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	Vocational AR in Flipbook (FLIPO-AR) : Inovasi Pembelajaran bagi Siswa di Pendidikan Vokasi Menuju Era VUCA dalam Menyongsong Transformasi Digital	196205041988031002 - Prof. Dr. H. Danny Meirawan, M.Pd.	DRTPM	Rp. 100,000,000.00



No	Prodi	Judul Proposal yang didanai	Ketua Peneliti	Sumber Pendanaan	Anggaran (Rp)
2	Pendidikan Teknik Mesin - S1	Pengembangan Model Level of Inquiry with Project Assignment (LoIPA) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif, SDL dan Inquiry Skills Mahasiswa	196902111993031001 - Dr. Eng. Agus Setiawan, M.Si.	DRTPM	Rp. 100,000,000.00
3	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	Analisis umur simpan Kombucha dan pengaruhnya pada senyawa fenolik dan antioksidan	198308242010122003 - Dewi Cakrawati, S.TP., M.Si., Ph.D.	PT. Agritama Sinergi Inovasi	Rp. 10,000,000.00
4	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	PENINGKATAN SIFAT HIDROFOBISITAS BIOMEDICAL PULP DENGAN SUPER ABSORBANCE POLYMER BERBASIS SELULOSA DAN LIGNIN	198202172012122001 - Dr. Eng Puji Rahmawati Nurcahyani, S.TP., M.Si.	Organisasi Riset Lingkungan dan Hayati, BRIN	Rp. 40,000,000.00
5	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	Pembuatan kapsul probiotik dan daya tahannya pada simulasi pencernaan lambung	198308242010122003 - Dewi Cakrawati, S.TP., M.Si., Ph.D.	PT. Agritama Sinergi Inovasi	Rp. 10,000,000.00
6	Arsitektur - S1	Resilience and Adaptation of Settlement: Dinamika Spasial Pasca Gempa di Sesar Cugenang, Cianjur	920171219850413201 - Nitih Indra Komala Dewi, S.Pd., M.T.	DRTPM	Rp. 45,050,000.00
7	Arsitektur - S2	Material Rendah Karbon dan Model Rumah Rendah Emisi	197809282005012012 - Dr. Eng. Beta Paramita, S.T., M.T.	DPRTM TA 2024	Rp. 410,000,000.00
8	Arsitektur - S2	Penggunaan Artificial Intelligent dalam Penerapan Arsitektur Bioklimatik untuk Meningkatkan Kenyamanan Termal Hotel di Indonesia: Studi Kasus Hotel di Kota Cirebon	197605272005011001 - Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.	DPRTM TA 2024	Rp. 32,000,000.00
Jumlah					547,050,000

Tabel 3.2.5. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Jumlah penelitian yang didanai pihak luar	Judul	68(Semua Pendanaan)	8	8	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja



5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasiian target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja



3) Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja

Tabel 3.2.6. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,9			T

Tabel 3.2.7. Jumlah keluaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran			%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat	Jumlah	
1	Pendidikan Tata Boga - S1	4	2	0	2	Tidak ada keterangan % apa
2	Pendidikan Teknik Otomotif - S1	10	1	0	1	
3	Teknik Elektro - S1	7	1	0	1	
4	Arsitektur - S2	6	1	0	1	
Jumlah			5	0	5	

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.2.8. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja



4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

4) Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.2.9. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	25.182			K

Tabel 3.2.10. Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional

No	Prodi	Jumlah Sitasi (Scopus)
1		
2		
3		
dst.		
Jumlah		

Tabel 3.2.11. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Rasio	10.523 Sitasi	4.573 Sitasi		

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.



3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
 4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
 5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
 6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
 7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
- b. Peningkatan inovasi bidang pendidikan dan nonpendidikan yang dihasilkan dari riset unggulan berskala nasional, regional, dan internasional (P2.2)**
- 1) **Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi**

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.2.12. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	50			T

Tabel 3.2.13. Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi

No	Prodi	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi *
1	Arsitektur - S1	920171219850413201 - Nitih Indra Komala Dewi, S.Pd., M.T.	Desain Kantor Desa Tegalwangi	Hak Cipta
2	Arsitektur - S1	920200419880620201 - Kunthi Herma Dwidayati, S.Pd., M.Sc.	RUMAH PENGUNGI (RUMPI) RANGKA BESI SIKU DENGAN SISTEM KNOCKDOWN	Patent



No	Prodi	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi *
			UNTUK KORBAN BENCANA ALAM	
3	Arsitektur - S2	197605272005011001 - Dr. Eng. Usep Surahman, S.T., M.T.	Life Cycle Assessment Energi Dan Emisi Co2 Pada Bangunan Rumah Tinggal Di Kota-Kota Besar Indonesia	Hak Cipta
Jumlah	3	3	3	3

* Paten/Merek/Desain Industri



Tabel 3.2.14. Perbandingan Capaian Tahun 2022 - 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi	Produk	-	9	2	T

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja

c. Pengembangan produk riset dalam bentuk Hak Kekayaan Intelektual (P2.3)

1) Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.2.15. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025						
2024						
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode	
Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	30			K	



Tabel 3.2.16. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di Luar Hak Cipta

No	Prodi	Dosen	Nama HKI di Luar Hak Cipta	Jenis HKI *
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

* Paten/Merek/Desain Industri

Tabel 3.2.17. Perbandingan Capaian Tahun 2022 - 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta</i>	HKI	2	2		

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
 2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
 3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja
 4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja
 5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja
 6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja
 7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja
-
3. **Kebijakan 3 (K3): Penyelenggaraan dan pengembangan pengabdian kepada masyarakat melalui penyebaran dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat**
 - a. **Penyebarluasan dan pendayagunaan inovasi dalam bidang ilmu pendidikan, pendidikan disiplin ilmu, dan disiplin ilmu lainnya untuk memberdayakan masyarakat (P3.2)**



1) **Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen**

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.3.31. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</i>	Rasio	0,1	0	0	

Tabel 3.3.32. Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Luaran			%
			Terekognisi Internasional	Diterapkan oleh Masyarakat	Jumlah	
1						
2						
3						
dst.						
Jumlah						

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.3.33. Perbandingan Capaian Tahun 2022 - 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah luaran hasil PkM yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen</i>	Rasio	0,066	150	0	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.



5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

2) Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.3.34. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi</i>	Produk	1	2	200	T

Tabel 3.3.35. Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi

No	Prodi	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi *
1	Teknik Sipil - S1	197702082008122001 - Siti Nurasyiah, M.T.	PEMBUATAN TIPIKAL SALURAN DRAINASE LAHAN DAN KONSERVASI AIR DI DESA BUGEL KECAMATAN CIAWI KABUPATEN TASIKMALAYA	Desain Industri
2	Teknik Sipil - S1	198011192009121003 - Ben Novarro Batubara, M.T.	Penyuluhan Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Rancang	Desain Industri



No	Prodi	Dosen	Nama Produk Inovasi	Bentuk Hilirisasi *
3			Bangun Rumah Sederhana Tahan Gempa di Desa Bugel, Kec. Ciawi Tasikmalaya	
Jumlah	1	2	2	2

* Paten/Merek/Desain Industri

Tabel 3.3.36. Perbandingan Capaian Tahun 2022 - 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi</i>	Produk	-	9	2	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
 2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
 3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
 4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
 5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
 6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
 7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.
- 4. Kebijakan 4 (K4): Penyelenggaraan dan Pengembangan Pembinaan Kemahasiswaan untuk Meningkatkan Mutu Lulusan Serta Meningkatkan Jejaring dan Pemberdayaan Peran Alumni yang Memperkuat Kemajemukan dan Keberagaman**



a. **Pengembangan kesejahteraan dan bimbingan karir mahasiswa serta peran lulusan dalam upaya meningkatkan kualitas mahasiswa dan/atau lulusan (P4.2)**

1) **Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional**

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.4.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional</i>	%	0,25			T

Tabel 3.4.2. Data Mahasiswa yang Meraih Prestasi Tingkat Nasional dan Internasional

No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
1	Pendidikan Teknik	2205929 - ADELIA		
	Arsitektur - S1	DEWI MARIYAM	Internasional	Juara 1
2	Pendidikan Teknik	2206937 - NISRINE		
	Bangunan - S1	THUFAILLA	Nasional	Lainnya
3	Pendidikan			
	Kesejahteraan Keluarga - S1	2009106 - SOFYAN ZANUANSYAH	Nasional	Juara 2
4	Pendidikan Teknik	2110108 - MUTIARA NABILA		
	Bangunan - S1	AZMI	Nasional	Lainnya
5	Pendidikan Teknik	2203877 - NATASYA MARIA		
	Bangunan - S1	DELICA	Nasional	Lainnya



No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
6	Pendidikan	2203407 -	Nasional	Lainnya
	Kesejahteraan Keluarga - S1	ANANDA SHAFANURFAUZIA		
7	Pendidikan	2009106 - SOFYAN	Internasional	Lainnya
	Kesejahteraan Keluarga - S1	ZANUANSYAH		
8	Pendidikan Teknik	2206764 -	Provinsi	Juara 1
	Bangunan - S1	ANDRIYANA		
9	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2108913 - FADLAN	Nasional	Lainnya
		NUGRAHA NURPANGESTU		
10	Pendidikan	2207402 - RISMA	Nasional	Lainnya
	Kesejahteraan Keluarga - S1	NUR AMALIA PUTRI		
11	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2101601 -	Nasional	Lainnya
		ARDYANSYAH MAULANA ALBAQI		
12	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2107893 -	Nasional	Lainnya
		GINANJAR SYARIP HIDAYAT		
13	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	2200874 - NOVIA	Nasional	Lainnya
		RAMADHANI		
14	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2200026 - SHOFYA	Nasional	Lainnya
		AZZAHRA MUTTAQIN		
15	Pendidikan	2201549 - INDA	Nasional	Juara 3
	Kesejahteraan Keluarga - S1	SAGITA HAMDANI		
16	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2200769 - YANA	Nasional	Lainnya
		SURYANA		
17	Pendidikan	2201495 - AN-NUR	Nasional	Lainnya
	Kesejahteraan Keluarga - S1	ALAM NASYRAH		



No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
18	Teknik Logistik - S1	2203638 - MUHAMMAD	Nasional	Juara 2
		FAISHAL AFIQ		
19	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	2206764 - ANDRIYANA	Provinsi	Juara 2
20	Kesejahteraan Keluarga - S1	2203266 - JIHAAN AULIA SYAHIRA	Nasional	Lainnya
		Pendidikan		
21	Kesejahteraan Keluarga - S1	2203407 - ANANDA SHAFI NURFAUZIA	Nasional	Juara 3
22	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2108907 - SALSABILA PRAGITA	Nasional	Lainnya
		Pendidikan		
23	Kesejahteraan Keluarga - S1	2208019 - BILQIZ ASY-SYIFA ZAHRA NOORQOLYUBI	Nasional	Lainnya
24	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2202210 - ZIDAN FAJRI	Nasional	Lainnya
		Pendidikan		
25	Kesejahteraan Keluarga - S1	2305619 - INAYAH ALAWIYYAH	Nasional	Lainnya
		Pendidikan Teknik		
26	Arsitektur - S1	2202307 - SITI AULIYA ZULFA	Internasional	Juara 1
27	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2108721 - SETYA RAHAYU	Nasional	Lainnya
28	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2108913 - FADLAN NUGRAHA NUR PANGESTU	Nasional	Lainnya
29	Pendidikan Teknik Arsitektur - S1	2205929 - ADELIA DEWI MARIYAM	Internasional	Juara 1
30	Teknik Logistik - S1	2204962 - FAUZAN FIRDAUS	Nasional	Juara 2



No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
		2206651 -		
31	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	ABDULLAH FIRMAN GANI	Nasional	Lainnya
32	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2206469 - RIZKY ADI ZULIANSAH	Nasional	Lainnya
33	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2107015 - DZAKI ALTHOF NUR INDARTO	Nasional	Lainnya
34	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2100389 - ALKISS REZKY RONALIKA	Nasional	Lainnya
35	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	2203367 - INTAN AULIA SEKARNINGRUM	Internasional	Lainnya
36	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2100269 - ROBI BAHRONI	Nasional	Lainnya
37	Pendidikan Teknik Mesin - S1	2104214 - NAVIA RAHMALIA ZAHRA	Nasional	Lainnya
38	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	2201495 - AN-NUR ALAM NASYRAH	Nasional	Lainnya
39	Pendidikan Teknik Logistik - S1	2203638 - MUHAMMAD FAISHAL AFIQ	Internasional	Juara 2
40	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	2203407 - ANANDA SHAFI NURFAUZIA	Nasional	Lainnya
41	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	2200881 - PUTRI SAGITA WARDANI	Internasional	Juara 2
42	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	2109509 - HANIFAH INDAH RAHMAWATI	Nasional	Lainnya



No	Prodi	Nama Mahasiswa	Tingkat Kejuaraan*	Peringkat Juara (1/2/3)
		2204229 -		
43	Pendidikan Teknik Mesin - S1	RENALCHOIR ARDIAN	Nasional	Lainnya

* Nasional/Internasional

Tabel 3.4.3. Data Mahasiswa yang mengikuti kejuaraan Nasional dan Internasional

No	Prodi *	Jumlah Mahasiswa per Prodi **	Tingkat Kejuaran		Jumlah	%
			Nasional	Internasional		
1	Pendidikan Teknik Arsitektur - S1	2	0	3	3	
2	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	6	7	0	7	
3	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	10	11	3	14	
4	Pendidikan Teknik Mesin - S1	13	15	0	15	
5	Teknik Logistik - S1	2	2	1	3	
6	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	1	1	0	1	
Jumlah		34	36	7	43	

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.4.4. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	Produk	232	233	43	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.



4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasiian target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

PRESTASI MAHASISWA

(contoh)



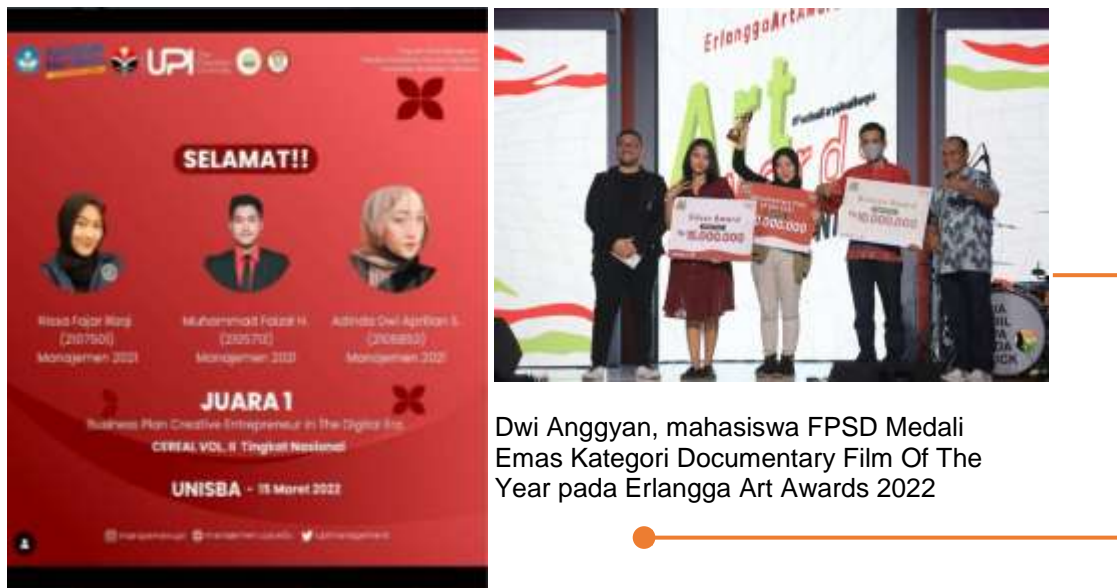
Mahasiswa FPOK UPI Dewi Purwanti Raih Medali Perak Cabor Dayung W4X pada Sea Games Vietnam 2021 Tahun 2022



Mahasiswa Bisnis Digital Meraih *Grand Award* dan *Titanium Award* pada *International Creativity & Innovation Award (ICIA)* Tahun 2022



Paduan Suara Mahasiswa UPI Sukses Raih Medali Emas pada "Bandung Choral Festival Tahun 2022



Dwi Anggyan, mahasiswa FPSD Medali Emas Kategori Documentary Film Of The Year pada Erlangga Art Awards 2022

Gambar 3.4.1. Prestasi Mahasiswa UPI pada berbagai bidang kejuaraan

b. Pembinaan Organisasi Kemahasiswaan (Ormawa) dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) (P4.3)

1) Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.4.5. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	0,8			T

Tabel 3.4.6. Data dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

No	Prodi	Nama Dosen	Peringkat Kejuaraan (1/2/3)
1			
2			



No	Prodi	Nama Dosen	Peringkat Kejuaraan (1/2/3)
3			
dst.			
Jumlah			

Tabel 3.4.7. Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Tingkat Kejuaraan			%
			Nasional	Internasional	Jumlah	
1						
2						
3						
dst.						
Jumlah						

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.4.8. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.



5. Kebijakan 5 (K5): Pengembangan Kapasitas Sumber Daya (SDM, Sarana dan Prasarana, dan Keuangan), dan Usaha Universitas dalam Mendukung Penyelenggaraan Tridharma untuk Peningkatan Kesejahteraan dan Keunggulan Universitas

a. Pengembangan kapasitas SDM untuk penguatan mutu layanan akademik dan manajemen universitas (P5.1)

1) Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	50			K

Tabel 3.5.2. Persentase Dosen berkualifikasi Doktor

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen S3			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	11	5	0	5	45%
2	Teknik Sipil - S1	15	6	0	6	40%
3	Pendidikan Teknik Arsitektur - S1	12	4	0	4	33%
4	Arsitektur - S1	11	1	0	1	9%
5	Arsitektur - S2	6	6	0	6	100%
6	Pendidikan Teknik Mesin - S1	19	12	0	12	63%
7	Pendidikan Teknik Elektro - S1	17	13	0	13	76%
8	Teknik Elektro - S1	7	5	0	5	71%
9	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	8	4	0	4	50%
10	Pendidikan Tata Boga - S1	14	7	0	7	50%
11	Pendidikan Tata Busana - S1	12	4	0	4	33%
12	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	11	4	0	4	36%



13	Pendidikan Teknik Otomotif - S1	10	5	0	5	50%
14	Teknik Logistik - S1	9	1	0	1	11%
15	Pendidikan Teknik Otomasi Industri dan Robotika - S1	8	2	1	3	38%
Jumlah		170	79	1	80	47%

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.5.3. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	45	47	42,07	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

2) Persentase dosen dengan jabatan Profesor

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.4. Perbandingan Target dan Capaian



Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,2	8,54	94,89	T

Tabel 3.5.5. Persentase Dosen dengan jabatan Profesor

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Guru Besar			%
			PNS	Non-PNS	Jumlah	
1	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	11	1	0	1	9%
2	Teknik Sipil - S1	15	0	0	0	0%
3	Pendidikan Teknik Arsitektur - S1	12	0	0	0	0%
4	Arsitektur - S1	11	0	0	0	0%
5	Arsitektur - S2	6	2	0	2	33%
6	Pendidikan Teknik Mesin - S1	19	2	0	2	11%
7	Pendidikan Teknik Elektro - S1	17	5	0	5	29%
8	Teknik Elektro - S1	7	1	0	1	14%
9	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	8	0	0	0	0%
10	Pendidikan Tata Boga - S1	14	0	0	0	0%
11	Pendidikan Tata Busana - S1	12	0	0	0	0%
12	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	11	0	0	0	0%
13	Pendidikan Teknik Otomotif - S1	10	0	0	0	0%
14	Teknik Logistik - S1	9	0	0	0	0%
15	Pendidikan Teknik Otomasi Industri dan Robotika - S1	8	0	0	0	0%
Jumlah		170	11	0	11	6%

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi



Tabel 3.5.6. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Persentase dosen dengan jabatan Profesor</i>	%	5	6	8,54	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

3) Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.7. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja</i>	%	20	20,73	103,65	T



Tabel 3.5.8. Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Dosen yang Memiliki Sertifikat	%
1	Pendidikan Teknik Bangunan - S1	11	1	9%
2	Teknik Sipil - S1	15	0	0%
3	Pendidikan Teknik Arsitektur - S1	12	0	0%
4	Arsitektur - S1	11	1	9%
5	Arsitektur - S2	6	0	0%
6	Pendidikan Teknik Mesin - S1	19	5	26%
7	Pendidikan Teknik Elektro - S1	17	0	0%
8	Teknik Elektro - S1	7	0	0%
9	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga - S1	8	0	0%
10	Pendidikan Tata Boga - S1	14	0	0%
11	Pendidikan Tata Busana - S1	12	9	75%
12	Pendidikan Teknologi Agroindustri - S1	11	1	9%
13	Pendidikan Teknik Otomotif - S1	10	0	0%
14	Teknik Logistik - S1	9	8	89%
15	Pendidikan Teknik Otomasi Industri dan Robotika - S1	8	0	0%
Jumlah		170	25	15%

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.5.9. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	30	15	20,73	K

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.



5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

4) Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.10. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2023					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja</i>	%	4,5	9,15	457,5	T

Tabel 3.5.11. Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No	Prodi	Nama Dosen	Asal Praktisi*
1			
2			
3			
dst.			
Jumlah			

* kalangan praktisi profesional/dunia industri/dunia kerja

Tabel 3.5.12. Persentase Dosen Tetap yang Berasal dari Kalangan Praktisi Profesional, Dunia Industri, atau Dunia Kerja

No	Prodi *	Jumlah Dosen per Prodi **	Jumlah Praktisi	%
1				
2				
3				
dst.				



Jumlah

* tampilkan seluruh Prodi

** isikan data jumlah seluruh dosen per Prodi

Tabel 3.5.13. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja</i>	%	4	0	9,15	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

5) Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.14. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2023					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award</i>	Orang	85			T

Tabel 3.5.15. Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award



No	Prodi	Nama	Nama Penghargaan	Lingkup*
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

* Universitas/Provinsi/Nasional/Internasional

Tabel 3.5.16. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award</i>	Orang	12	7	-	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

b. Pengembangan sarana dan prasarana yang modern untuk mendukung keunggulan UPI (P5.2)

1) Jumlah laboratorium microteaching

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.17. Perbandingan Target dan Capaian



Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
<i>Jumlah laboratorium microteaching</i>	Laboratorium	1	4	400	

Tabel 3.5.18. Jumlah *laboratorium microteaching*

No	Nama Laboratorium	Uraian
1	Lab. Microteaching A	Lantai 5 Gedung A FPTK UPI
2	Lab. Microteaching B	Lantai 6 Gedung D FPTK UPI
3	Lab. Microteaching C	Lantai 6 Gedung D FPTK UPI
4	Lab. Microteaching D	Lantai 6 Gedung D FPTK UPI
Jumlah	4	

Tabel 3.5.19. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah laboratorium microteaching</i>	Laboratorium	3	3	4	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

c. Pengembangan IGU dan sistem pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel (P5.3)

1) Jumlah *Income Generating Unit* (IGU)

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.20. Perbandingan Target dan Capaian



Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
Jumlah Income Generating Unit (IGU)	Rp	35.000.000.000			T

Tabel 3.5.21. Jumlah Income Generating Unit (IGU)

No	Bulan Perolehan	Sumber IGU		Kontribusi ke Universitas (Rp)
		Kerja Sama (Rp)	Usaha (Rp)	
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

Tabel 3.5.22. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
Jumlah Income Generating Unit (IGU)	Rp	12.113.000	94.243.000	-	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

2) Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.5.23. Perbandingan Target dan Capaian



Indikator Renstra UPI 2021 - 2025			
2024			
Indikator	Satuan	Target	Periode
<i>Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)</i>	Predikat	A	T

Tabel 3.5.24. Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)

Predikat AKIP Smt I/Tahun 2023		Nilai AKIP	
Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas	Evaluasi Mandiri	Evaluasi Universitas



Tabel 3.5.25. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Predikat Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)</i>	Predikat				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2024.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

6. Kebijakan 6 (K6): Pengembangan Tata Kelola Universitas yang Sehat dan Akuntabel Sebagai Perguruan Tinggi Otonom Berbasis Sistem Informasi yang Terintegrasi

- a. **Penerapan prinsip *Good University Governance* dalam pengelolaan universitas untuk mendorong peningkatan kinerja universitas dengan efektivitas mencapai maksimal (P6.1)**

1. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.6.1. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra</i>	%	100	75	75	T



Tabel 3.6.2. Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra

No	Prodi *	Prodi yang Melaksanakan Kerja Sama dengan Mitra	%
1	Arsitektur	6 Mitra	8
2	PTA	1 Mitra	1
3	TS	1 Mitra	1
4	PTB	1 Mitra	1
5	PTE	4 Mitra	5
6	TE	5 Mitra	7
7	PTM	3 Mitra	4
8	PTO	1 Mitra	1
9	PKK	8 Mitra	11
10	PTBoga	8 Mitra	11
11	PTBusana	6 Mitra	8
12	PTAg	3 Mitra	4
13	Teknik Logistk	24 Mitra	32
14	Fakultas	4 Mitra	5
Jumlah	15	75	75

* tampilkan seluruh Prodi

Tabel 3.6.3. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Persentase program studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra</i>	%	306	75	75	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2023
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2023 dengan capaian Tahun 2021 dan 2022.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.



- b. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui sistem penjaminan mutu berstandar nasional dan internasional untuk memperoleh rekognisi nasional dan internasional dari lembaga bereputasi (P6.2)

1. Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.6.4. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	10	66,67	666,67	

Tabel 3.6.5. Persentase Program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi Unggul/A	%
15	10	66,67

Tabel 3.6.6. Prodi yang terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional

No	Prodi	Jenjang	Peringkat	Nomor Sertifikat
1	Pendidikan Teknik Arsitektur	S1	Unggul	9144/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/VI/2021
2	Pendidikan Teknik Bangunan	S1	Unggul	9143/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/VI/2021
3	Pendidikan Teknik Elektro	S1	Unggul	3793/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2020
4	Pendidikan Teknik Mesin	S1	Unggul	616/SK/LAMDIK/Ak/S/XI/2022
5	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S1	Unggul	816/SK/LAMDIK/Ak/S/XII/2022
6	Pendidikan Tata Boga	S1	Unggul	1677/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020
7	Pendidikan Tata Busana	S1	Unggul	3156/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/V/2021



No	Prodi	Jenjang	Peringkat	Nomor Sertifikat
8	Pendidikan Teknologi Agroindustri	S1	Unggul	9233/SK/BAN-PT/Akred-Itnl/S/VII/2021
9	Teknik Elektro	S1	Unggul	0122/SK/LAM Teknik/AS/IV/2023
10	Arsitektur	S1	Unggul	3301/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2018

Tabel 3.6.7. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Persentase program studi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional</i>	%	9	10	10	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2024.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

2. Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.6.8. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah</i>	%	50	50	125	K



Tabel 3.6.9. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

Jumlah Prodi	Jumlah Prodi Akreditasi atau Sertifikat Internasional	%
15	9	125

Tabel 3.6.10. Prodi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah

No	Prodi	Jenjang	Lembaga Akreditasi	Nomor Sertifikat	Status Akreditasi
1	Pendidikan Teknik Arsitektur	S1	AQAS	ESG	Unggul
2	Pendidikan Teknik Bangunan	S1	AQAS	ESG	Unggul
3	Pendidikan Teknologi Agroindustri	S1	AQAS	ESG	Unggul
4	Pendidikan Kesejahteraan Keluarga	S1	AQAS	ESG	Terakreditasi
5	Pendidikan Tata Busana	S1	AQAS	ESG	Terakreditasi
6	Pendidikan Tata Boga	S1	AQAS	ESG	Terakreditasi
7	Pendidikan Teknik Elektro	S1	AQAS	ESG	Terakreditasi
8	Pendidikan Teknik Mesin	S1	ASIC	AS41172/0519	Unggul

Tabel 3.6.11. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Persentase program studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah</i>	%	4	8	9	

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2024.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.



6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

3. Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.6.12. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	%	Periode
<i>Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri</i>	Unit	1			K

(Uraikan kegiatan yang mendukung pembangunan Zona Integritas dan pencapaian lolos verifikasi tim penilai mandiri)

Tabel 3.6.13. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah unit yang melakukan pembangunan Zona Integritas dan lolos verifikasi tim penilai mandiri</i>	Unit				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2022 dan 2023.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.
6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.



- c. Penerapan tata kelola universitas yang unggul dan kompetitif melalui pengembangan pusat keunggulan yang mengembangkan karakter dan kekhasan universitas (P6.3)

1. Jumlah Pusat Unggulan (*Center of Excellence*)

Sajikan ringkasan (analisis) dari pencapaian indikator dan menginformasikan kegiatan pendukung yang sesuai dengan hasil pengukuran kinerja.

Tabel 3.6.14. Perbandingan Target dan Capaian

Indikator Renstra UPI 2021 - 2025					
2024					
Indikator	Satuan	Target	Capaian	% Capaian	Periode
<i>Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)</i>	Unit	15			K

Tabel 3.6.15. *Center of Excellence*/ pusat keunggulan yang dikembangkan

No	Nama Pusat Unggulan	Ketua Tim	Prodi	Keterangan
1				
2				
3				
dst.				
Jumlah				

Tabel 3.6.16. Perbandingan Capaian Tahun 2022 – 2024

Indikator	Satuan	Capaian			Ket.
		2022	2023	2024	
<i>Jumlah Pusat Unggulan (Center of Excellence)</i>	Unit				

Uraikan :

1. Perbandingan target dan realisasi capaian kinerja Tahun 2024
2. Perbandingan realisasi capaian kinerja Tahun 2024 dengan capaian Tahun 2021 dan 2022.
3. Analisis Program dan kegiatan yang mendukung perealisasi target kinerja Indikator Kinerja.
4. Analisis Faktor Penyebab keberhasilan atau kegagalan pencapaian target Indikator Kinerja.
5. Analisis Hambatan atau permasalahan yang dihadapi dalam mencapai Indikator Kinerja.



6. Analisis terkait Langkah antisipasi yang dilakukan dalam rangka mengatasi hambatan dan permasalahan yang dihadapi dalam perealisasi target kinerja.
7. Analisis terkait strategi yang dilakukan dalam rangka pencapaian target kinerja.

B. KINERJA ANGGARAN

1. Alokasi RKAT Tengah Tahun dan Tahunan

(uraikan penggunaan anggaran untuk menunjang pencapaian target kinerja dan perbandingan alokasi anggaran dengan realisasi (Tengah Tahun dan Tahunan).

Tabel 3.6.17. Rekapitulasi Anggaran dan Realisasi RKAT Unit Per Bulan

Anggaran (Rp)	Terserap (Rp)											Sisa Anggaran (Rp)	
	Jan	Feb	Maret	April	Mei	Juni	Juli	Agt	Sept	Okt	Nov		Des
13.330.021.000	103.511.600	237.495.051	1.111.729.134	190.718.015	847.499.402	959.719.869	578.271.497						9.301.076.432

Tabel 3.6.18. Penggunaan Anggaran dan Realisasi RKAT yang Menunjang Pencapaian Target Kinerja

No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
1.	Persentase mata kuliah Sarjana dan Diploma yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team based project</i>)	%	50	101,76	493.913.000	4.687.500
2.	Persentase mahasiswa bersertifikat kompetensi	%	45	132,17	679.459.600	0
3.	Persentase mahasiswa asing	%	0,5	0,00	0	0
4.	Persentase mahasiswa yang mengikuti <i>student mobility</i>	%	1	1,29	0	0
5.	Persentase mahasiswa program Sarjana dan Diploma yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus	%	20,00	26,95	38.170.000	0
6.	Persentase keterserapan lulusan sarjana dan diploma	%	20,00	0,00	27.800.000	0
7.	Persentase dosen yang berkegiatan Tridarma di luar kampus	%	18,00	38,42	182.260.000	0
8.	Persentase dosen asing	%	3,00	3,05	226.650.000	5.500.000
9.	Jumlah jurnal UPI yang terindeks oleh lembaga bereputasi	Jurnal	2,00	0,00	108.450.000	0
10.	Jumlah Penelitian yang didanai pihak luar	Judul	10,00	13,00	0	0
11.	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.	Rasio	0,01	0,04	974.351.000	255.500.000



No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
12.	Jumlah sitasi dari publikasi ilmiah dosen di jurnal internasional	Sitasi	1.500,00	0,00	0	0
13.	Jumlah hilirisasi hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk inovasi dan siap dimanfaatkan masyarakat dan/atau bernilai ekonomi.	Produk	2,00	12,00	0	0
14.	Jumlah Hak Kekayaan Intelektual di luar Hak Cipta	HKI	0,00	0,00	40.800.000	1.600.000
15.	Jumlah luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen	Rasio	0,10	0,00	350.000.000	238.000.000
16.	Jumlah hilirisasi hasil pengabdian kepada masyarakat yang menghasilkan produk inovasi yang dimanfaatkan masyarakat atau yang bernilai ekonomi	Produk	1,00	2,00	0	0
17.	Persentase mahasiswa yang meraih prestasi minimal tingkat nasional	%	0,20	0,22	362.590.000	139.465.850
18.	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	%	3,00	7,31	0	0
19.	Persentase dosen tetap yang berkualifikasi S3	%	42,76	42,68	0	0
20.	Persentase dosen dengan jabatan Profesor	%	9,00	8,54	0	0
21.	Persentase dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	%	20,00	35,36	210.220.000	3.532.766
22.	Persentase dosen tetap yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	%	2,00	9,15	28.850.000	0
23.	Jumlah dosen dan/atau tenaga kependidikan yang memperoleh penghargaan/award	Orang	5,00	0,00	70.000.000	0
24.	Jumlah laboratorium <i>microteaching</i>	Laboratorium	1,00	0,00	1.246.507.000	20.412.004
25.	Jumlah IGU	Rp	750.000.000	0,00	64.860	0
26.	Predikat Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP)	Predikat	A	-	19.000.000	0
27.	Persentase Program Studi yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	%	50,00	366,67	1.468.532.000	258.629.500
28.	Persentase prodi terakreditasi unggul/setara unggul pada level nasional	%	40,00	110,00	133.800.000	0
29.	Persentase Program Studi yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah	%	10,00	113,34	626.361.200	48.676.250
30.	Jumlah Unit yang melakukan pembangunan ZI dan lolos verifikasi TIM penilai Mandiri	Unit	1,00	0,00	0	0



No	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Target *	Capaian	Alokasi (Rp)	Realisasi (Rp)
31.	Jumlah Pusat Unggulan (<i>Center of Excellence</i>)	Unit	1,00	1,00	0	0

**Target diisi sesuai target IKU pada Perjanjian Kinerja yang ditandatangani Rektor dengan Pimpinan unit kerja*

2. Kinerja Efisiensi

Deskripsi capaian kinerja baik pada ketersediaan anggaran dan keterlaksanaan program dan kegiatan pada triwulan I dan II, menjadi sebuah pertanda bahwa optimalisasi implementasi RKAT belum berjalan sebagaimana yang direncanakan. Pada tengah tahun kedua, yakni pada triwulan III dan IV, penting dilakukan langkah-langkah strategis yang mampu mengakomodir dan fleksibilitas dalam implementasi program dan kegiatan dengan tetap mengacu pada peraturan dan ketentuan yang berlaku di universitas. Pada posisi ini pimpinan fakultas, program studi dan unit non teknis di lingkungan fakultas dituntut untuk konsisten dan bersinergi secara bersama-sama agar targetan IKU dan IKT pada RKAT 2023 bisa dicapai.



BAB IV Penutup

(dapat disajikan infografis terkait capaian kinerja dan kinerja keuangan)

Memuat kesimpulan yang berisi capaian kinerja dan anggaran, hambatan dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan yang telah ditetapkan serta upaya pemecahan masalah yang dihadapi dan strategi perbaikan dan peningkatan ke depan.

Capaian Kinerja Pencapaian Perjanjian Kinerja

Nilai Capaian Kinerja diperoleh dari persentase perbandingan antara capaian indikator berkategori Tinggi dengan jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja.

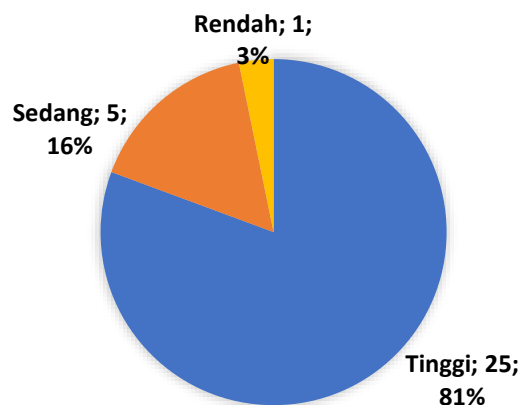
$$\text{Nilai Capaian Kinerja} = \frac{\text{Jumlah Capaian Indikator berkategori tinggi}}{\text{Jumlah keseluruhan indikator perjanjian unit kerja}} \times 100\%$$

Kategori Penilaian Capaian Kinerja

No.	Kategori Kinerja	Kategori Nilai Kinerja
1	Tinggi	$\geq 85\%$
2	Sedang	$\geq 50\%$ dan $< 85\%$
3	Rendah	$< 50\%$

CONTOH:

Capaian indikator kategori Tinggi sebanyak 25 indikator, kategori Sedang sebanyak 5 indikator, dan kategori Rendah sebanyak 1 indikator, sehingga capaian kinerja unit kerja sebesar $25/31 \times 100\% = 81\%$ atau berada pada kategori Sedang.



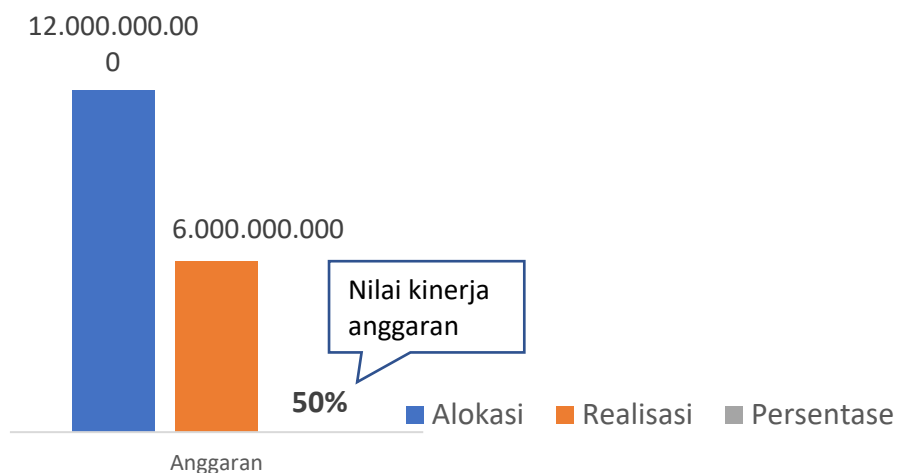


Capaian kinerja anggaran

Nilai Capaian Kinerja Anggaran diperoleh dari persentase perbandingan antara realisasi anggaran dengan alokasi total pagu anggaran RKAT.

$$\text{Nilai Capaian Kinerja Anggaran} = \frac{\text{Jumlah realisasi anggaran}}{\text{Jumlah total pagu anggaran}} \times 100\%$$

CONTOH:



Berdasarkan hasil evaluasi atas kinerja dan anggaran terdapat beberapa hal yang perlu mendapat perhatian sebagai upaya untuk melakukan perbaikan maupun peningkatan kinerja, antara lain:

1. Uraikan permasalahan yang dihadapi dalam pencapaian target Perjanjian Kinerja
2.
3.
4. dst.

Untuk meningkatkan kinerja, beberapa fokus perbaikan yang akan dilakukan ke depan antara lain:

1. Uraikan perbaikan-perbaikan yang akan dilakukan ke depan untuk meningkatkan kinerja
2.
3.
4. dst.



LAMPIRAN

- Perjanjian Kinerja Pimpinan unit kerja dengan Rektor;
- Dokumen Pengukuran Kinerja Triwulanan;
- Rekap Data Dosen, Tenaga Kependidikan, Mahasiswa, Prodi; dan
- Data dukung lain yang relevan.